

Connecter la génération Y avec l'industrie

Thierry Demathieu ingESGT
Licensed Surveyor (DPLG Australien)
RMIT University
Melbourne, Australie

Connecter

- Génération Y
- Industrie
- Education
- Génération Y, Education et Industrie

Génération Y

FINANCIAL REVIEW

- Après une formation professionnelle, “La Génération Y ont les chevilles qui enflent ... Le personnel de moins de 30 ans ont une perception gonflé et souvent délirante de la valeur qu'ils ajoutent à l'organisation »
- Ce n'est pas un problème du moment où la formation est alignée avec les besoins de l'industrie.
- Sinon, le diplômés sont inutiles et leur arrogance passe mal.

Génération Y

Savent pas trop ce qu'ils veulent faire car ils veulent gagner un maximum d'argent en travaillant le minimum

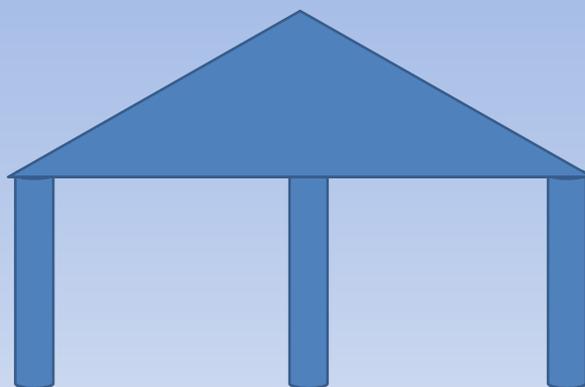
Garder le maximum de choix possible



Réseaux sociaux
téléphone portable
CONNECTÉ
24 heures sur 24

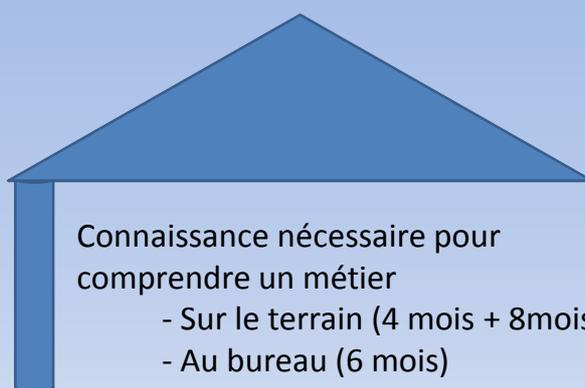


Les 3 piliers de la Génération Y

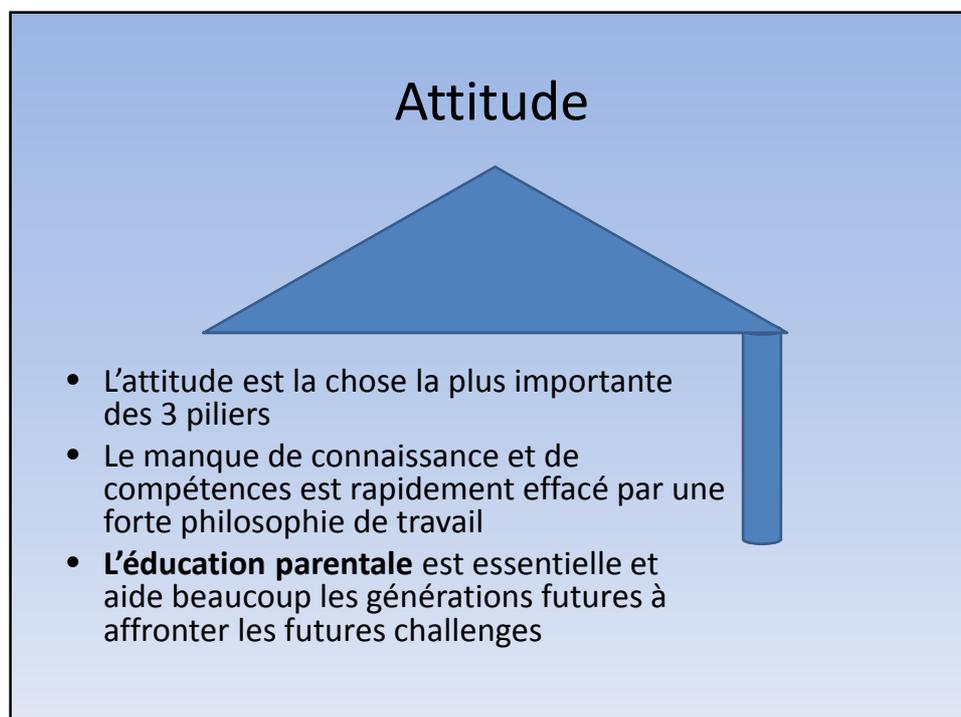
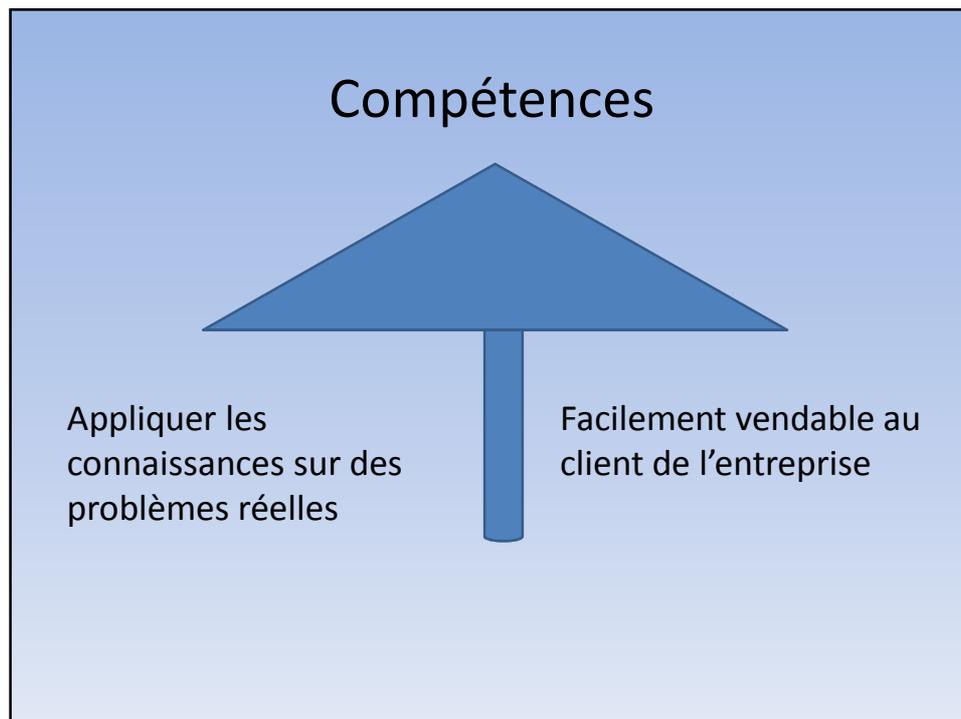


- Connaissances Compétences Attitude
24 heures sur 24

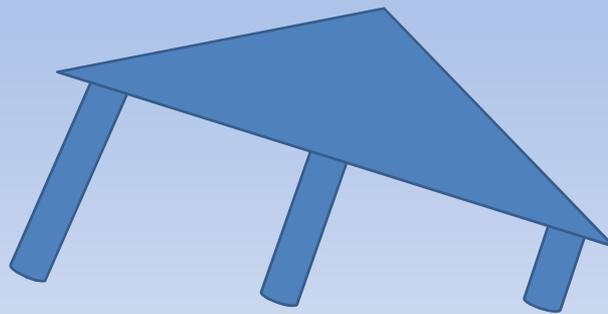
Connaissances



- Connaissance nécessaire pour
comprendre un métier
- Sur le terrain (4 mois + 8mois)
 - Au bureau (6 mois)



Problème?



- Connaissances Compétences Attitude

Bureau de recherche McCrindle

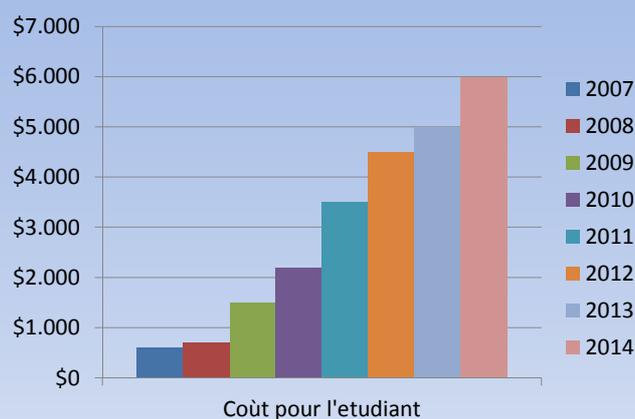
le métier de géomètre est le meilleur choix pour étudiants, et le classe comme diplôme le plus sous-estimé de l'Australie ... neuf sur dix des diplômés ont trouvé un emploi à temps plein dans leur domaine de prédilection - avec un salaire moyen de départ de \$A 52,000 (€3,000 brut par mois) par an.

Industrie - recherche

Directeur du développement des affaires.
Cette personne est toujours à la recherche de nouvelles opportunités de développer l'entreprise

- Autodesk Revit et le scanner laser
- Recherche toujours des employées avec les bonnes compétences
- Utilise l'emploi occasionnel comme un moyen de tester le personnel future de l'entreprise.

Prix de l'éducation



La classe virtuelle

Session Title Collaboration Bar

Audio and Video Panel

Participants Panel

Chat Panel

GET STARTED NOW

- CHECK YOUR AUDIO** - Click the Audio Setup Wizard button
- LOAD CONTENT** - change screens and record
- COLLABORATE** - using the whiteboard, application sharing or web tour
- COMMUNICATE** - using voice or video

Content Area

Read our customer success stories: <http://www.blackboard.com/Platforms/Collaborate/Client-Stories/Case-Studies.aspx>

Learn more about the Blackboard Collaborate platform: <http://www.blackboard.com/Platforms/Collaborate/Products/Blackboard-Collaborate.aspx>

Blackboard collaborate. »

Contact CollaborateSales@blackboard.com for more information * blackboardcollaborate.com * 888.463.5586

RMIT University©2012 National LSC Conference – Melbourne 2012 13

L'ordinateur virtuel

Avant

Installation de logiciels pour étudier a la maison

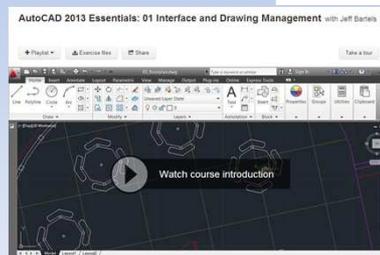
- License de 12 mois pour l'utilisation de Liscad v11 (Téléchargement)
- License de 36 mois pour l'utilisation d' AutoCAD et Autodesk Civil3D (Téléchargement)
- License de 12 mois pour l'utilisation de ArcGIS (CD)

Maintenant

- Connexion a mon bureau (myDesktop)
- Utilisation des logiciels sur un ordinateur virtuel a l'université
- Connexion internet
- Limitations: La License du logiciel doit être illimitée pour pouvoir être active

Education en ligne

- Lynda.com
- Vidéo, sous titrages
- Certificat public sur profil LinkedIn



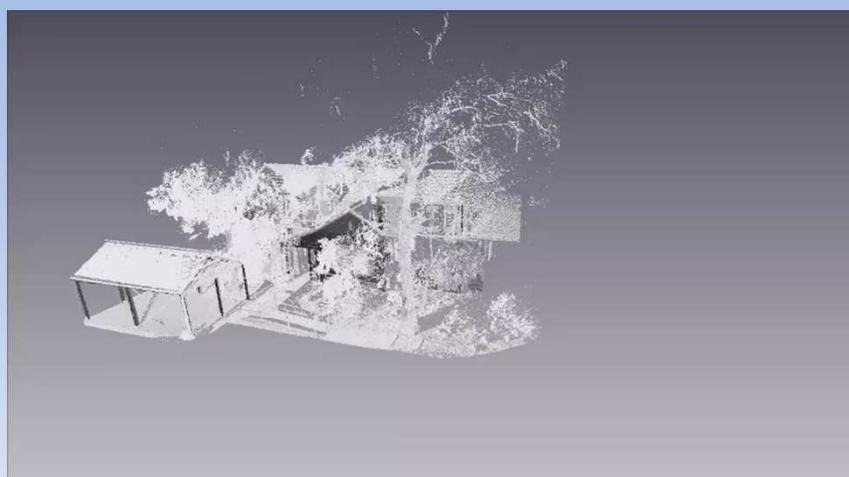
Education en projets

- Education à travers des projets réels
 - Le train miniature
 - Les mesures 3D et les résultats
 - Le projet intégré à l'entreprise
- Avantages
 - Les étudiants ne sont pas restreints par une activité en classe et peuvent travailler très dur car il crée quelque chose de particulier.
- L' exemple avec 3 films

Projet – Scan de la classe



Projet – Scan de la station de mesure



Modélisation 3D



Génération Y, industrie et éducation

- Travail d'apprentissage intégré
 - Le projet final s'organise dans l'entreprise d'un projet que l'étudiant veut faire (90% mesurer leur maison et déterminer les positions des limites)
 - Utilise tout le matériel professionnel
 - Devoir de l'étudiant d'apprendre comment faire le travail dans le système que la boîte utilise
 - L'industrie vérifie la qualité du travail
 - Le travail de l'éducation est minime

Génération Y, industrie et éducation

- Surveying Taskforce
 - But: 75% plus de 55 ans, Augmenter le nombre de DPLG
 - Forme en 2008, il emploie une boîte de communication pour gérer
 - Présence sur le site internet
 - Présence sur le réseau social Facebook
 - Participation aux événements scolaires et universitaire sur les débouchés de carrière
 - Communication avec les conseillers de carrières des lycées.
 - Gestion des stages d'entreprises
- Budget de A\$60,000 (€40,000) par an

Génération Y, industrie et éducation

- Résultat du groupe de travail
 - Inscriptions ont quadruplés en 5 ans
 - Les jeunes qui ont eu la possibilité de faire un stage deviennent des étudiants dans le technique puis l'université et enfin deviennent DPLG

Génération Y, industrie et éducation

- Mais Génération Y n'est pas prêt a travailler
 - L'industrie offre de l'emploi a temps partiel. 3 jours a l'université et 2 jours dans l'industrie.
 - Ils testent le terrain et vérifie les compétences, la connaissance et la philosophie du travail de cet employée
 - A la fin des 2 ans, l'entreprise offre un emploi a temps plein.
 - Les générations Y qui le méritent reçoivent cette opportunité.

Merci

Questions?